

## **Экспертное заключение рабочей группы Совета АНВУЗа России.**

Рабочая группа Совета АНВУЗа считает, что при разработке критериев конкурсного отбора на установление конкретных цифр приема граждан на обучение за счет федерального бюджета необходимо:

1. Предусмотреть меры по предотвращению монопольного сговора или коррупционной составляющей проведения конкурса. Сделать конкурс открытым, прозрачным и доступным для всех участников.
2. На первое место в критериях, необходимо поставить не формальные признаки, а показатели реальной социально-экономической эффективности работы образовательных учреждений.
3. Условия и критерии конкурса не должны дублировать и превышать требования лицензирования и государственной аккредитации по образовательным программам бакалавров, специалистов и магистров.
4. По мнению экспертов, лицензия и государственная аккредитация, по определению должны давать всем образовательным учреждениям равные права на участие в конкурсе.
5. Допуск к конкурсу нужно проводить не по показателям приема, а по данным выпуска, так как показатели приема не связаны с качеством работы ВУЗа и результатами выпуска, а также с успехами в дальнейшей работе выпускников.
6. Необходимо поддержать мнение СПбГУ об исключении критериев «Средний балл ЕГЭ» и «Проходной балл ЕГЭ» как не отражающие качество и результаты обучения непосредственно в профессиональных образовательных учреждениях.
7. Необходимо поддержать мнение СПбГУ о возможности использования не только собственных, но и арендованных на период обучения площадей, что соответствует «Положению о лицензировании», утвержденному Правительством РФ 13.03.2011 г.
8. По критерию наличия штатных преподавателей, также считаем необходимым поддержать мнение СПбГУ в редакции: «Обеспеченность кадрами профессорско-преподавательского состава на уровне не ниже лицензионных требований».
9. Рабочая группа поддерживает мнение СПбГУ об исключении требований к содержанию информации на сайтах образовательных учреждений.

**Предложения рабочей группы Совета АНВУЗа России по конкретным критериям и показателям:**

№	Показатели проекта Постановления Правительства РФ	Предложения по показателям	по Предлагаемые критерии АНВУЗом	Обоснования к предложенным критериям
1	Выполнение образовательным учреждением лицензионных нормативов и аккредитационных требований.	Выполнение образовательным учреждением лицензионных нормативов и аккредитационных требований.	Наличие лицензии и государственной аккредитации по ООП или УГНС, участвующей в конкурсе	Наличие соответствующих документов официально подтверждает выполнение образовательным учреждением государственных лицензионных нормативов и аккредитационных требований
2	Выполнение образовательным учреждением установленных ему контрольных цифр за 2 года, предшествующих плановому году, (при их наличии);	Выполнение образовательным учреждением <i>ранее устанавливаемых ему контрольных цифр приема за 2 года, предшествующих году проведения конкурса, (для вузов ранее получавших КЦП);</i>	КЦП не устанавливается вузу по тем ООП, по которым в течение 2 последних лет уставленное государственное задание не было выполнено.	Не выполнение КЦП в течение 2 лет свидетельствует о не состоятельности образовательного учреждения и не способности выполнять взятые на себя обязательства
3	Качество ресурсной обеспеченности образовательного процесса в образовательном учреждении	Качество ресурсной обеспеченности образовательного процесса в образовательном учреждении	А) Соответствие условий ведения образовательной деятельности требованиям «положению о лицензировании» утвержденным	А) «Положение о лицензировании» утвержденное Правительством РФ четко определяет параметры и качество ресурсной обеспеченности образовательного процесса Б) Это один из важнейших

			<p>Правительством РФ 16.03.2011 г.</p> <p>Б) Установленная образовательным учреждением стоимость обучения на платном отделении позволяющая эффективно и в полном объеме выполнять требования ФГОС и ГОС</p> <p>В) Удельный вес не трудоустроенных выпускников за предшествующий год (по данным служб трудоустройства</p> <p>Г) Объем привлеченных, образовательным учреждениям, внебюджетных средств на проведение научно исследовательских работ, в расчете на одного штатного преподавателя</p> <p>Д) Результаты научно-исследовательской работы образовательного учреждения за последние 3 года: изобретения, открытия, патенты, инновации</p>	<p>показателей работы образовательных учреждений, который дает возможность с большой социально-экономической эффективностью использовать бюджетные средства, полученные в счет КЦП</p> <p>В) Важный показатель эффективности работы образовательных учреждений и востребованности образовательных программ на рынке труда</p> <p>Г) Показатель, определяющий реальный научный потенциал и уровень организации научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях</p> <p>Д) показатель позволяющий оценить реальную эффективность и практическую значимость, проводимой научно-исследовательской работы</p>
--	--	--	---	---

			реализованные на практике (в рамках УГНС)	
4	Востребованность образовательных программ со стороны абитуриентов за 2 года, предшествующих плановому году	Востребованность образовательных программ со стороны абитуриентов за 2 года, предшествующих плановому году	Набор студентов на ООП в течение 2 предшествующих конкурсу лет (с учетом всех форм обучения)	Данный критерий подтверждает как востребованность образовательных программ, так и готовность образовательных учреждений к их реализации на основе КЦП
5	Объем отраслевой и региональной потребности экономики в кадрах, в том числе по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, а также обеспечивающим подготовку кадров для организаций	<b>Данный показатель не нужен,</b> поскольку нет точных данных о потребности выпускников вузов, тем более через 4-6 лет. Сведения из службы занятости не отражают реальную востребованность в кадрах и только увеличивают бумажный документооборот.	Учет текущей и перспективной, отраслевой и региональной потребности в кадрах для бюджетной сферы и государственного сектора экономики	Государству необходимо учитывать потребность в кадрах прежде всего бюджетной сферы и государственного сектора экономики, а также стимулировать бизнес к инвестициям в подготовку кадров для частного сектора экономики, на договорных условиях с образовательными учреждениями

	оборонных отраслей промышленности			
6	Величина и динамика приема в образовательное учреждение за 3 года, предшествующих плановому году.	<b>Не обязателен,</b> поскольку динамика приема в большинстве государственных и негосударственных вузов отрицательная, а объем приема повторяет показатель 4.		Данный показатель не отражает качественные параметры работы образовательных учреждений и уровень подготовки выпускников
7	Соответствие УГНС профильной направленности подготовки кадров в образовательном учреждении.	Соответствие УГНС профильной направленности подготовки кадров в образовательном учреждении.	КЦП выделяются только по ООП (УГНС) соответствующим профилю вуза (профильной направленности подготовки кадров в вузе).	Предложенный критерий реально повысит качество подготовки выпускников в результате концентрации КЦП в образовательных учреждениях специализирующихся по определенному профилю

Рабочая группа Совета АНВУЗа России

28 декабря 2011 года